

## Corteo

### Educar en igualdad

●Cada 8 de marzo hablamos de brechas, liderazgo femenino y violencia de género. Son conversaciones necesarias. Pero hay una pregunta clave que no siempre abordamos: ¿cuándo comienza la desigualdad? La respuesta es incómoda pero clara: empieza temprano.

Empieza en los estereotipos que repetimos sin notarlos, en los roles que asignamos como naturales y en las distintas expectativas que proyectamos sobre niñas y niños. Cuando alentamos liderazgo en ellos y complacencia en ellas. Cuando validamos ciertas emociones en unos y moderamos otras en ellas.

Si queremos una sociedad más justa, no basta con corregir inequidades en la adultez. La transformación debe comenzar en la infancia, cuando se forman la autoestima y las aspiraciones. Porque educar en igualdad no es un eslogan: es una práctica cotidiana. Está en el lenguaje, en los ejemplos que mostramos y en las oportunidades que ofrecemos.

En contextos de mayor vulnerabilidad, este desafío se vuelve aún más urgente. Las niñas necesitan crecer convencidas de que no hay espacios vedados para ellas. Los niños, a su vez, requieren aprender que la fortaleza no se opone a la ternura, y que la empatía y la corresponsabilidad también son formas de liderazgo.

La igualdad no se decreta, se construye. En el hogar, en la escuela y en cada espacio donde somos referentes. El 8 de marzo debería recordarnos justamente eso: que el compromiso con la

igualdad empieza mucho antes de que las brechas se hagan visibles. Educar en igualdad no es un discurso. Es una práctica cotidiana.

**Oswaldo Salazar**  
 Director Nacional, Aldas  
 Infantes SOS Chile

### Fecha para reflexionar

●El 8M es la fecha para detenemos a reflexionar en torno a los avances logrados a lo largo de la historia por y para las mujeres y con ello las barreras que aún faltan por derribar y esas desigualdades que aún persisten y hemos normalizado de forma silenciosa o temerosa.

Cabe preguntarse si es este día es momento de hablar explícitamente de las niñas y la respuesta a ello está en el mismo origen de las desigualdades, las brechas no surgen en la adultez, no aparecen sin explicación de un momento a otro. Estos escenarios se van construyendo desde los primeros años de vida. Por ello, ser garantes de derechos de las mujeres es urgente y siempre pertinente.

Los desafíos del futuro son claros y apuntan a disminuir las brechas económicas, promover la participación equitativa en espacios de decisión y erradicar la violencia de género. También es necesario cuestionar los estereotipos que desde temprana edad limitan las aspiraciones de muchas niñas. Esta responsabilidad no recae únicamente en las instituciones o en quienes redactan las normativas y

deciden los caminos de cada país. Cada uno y una aporta a derribar estas en la vida cotidiana en diversos espacios: en las familias, en las escuelas, en espacios colectivos y de la manera en que educamos a las nuevas generaciones.

Reconocer a las niñas hoy es asegurar que esas mujeres adultas del mañana vivan con libertad, oportunidades y dignidad, sin miedo, sin prejuicios, sin discriminación. Hablar de niñas este 8M es reconocer que la lucha por la igualdad de derechos atraviesa generaciones y continúa escribiéndose cada día.

**Sandra Urra Águila**  
 Académica Facultad de Educación  
 y Humanidades, U. Andrés Bello

### Brechas de género

●En la antecala de una nueva conmemoración del Día Internacional de las Mujeres y las Niñas se dieron a conocer los resultados del Simce 2025. Una vez más, estos datos evidencian que las brechas de género en la educación siguen siendo una realidad preocupante en nuestro país, y que enfrentarlas requiere acciones urgentes y profundas.

La evidencia es clara. Diversas investigaciones en Chile muestran cómo estas brechas impactan las trayectorias educativas y de vida de niñas y niños. Si aspiramos a un país que crezca, se desarrolle y valore el aporte de la diversidad, debemos garantizar que todas y todos los estudiantes puedan desplegar su potencial en igualdad de oportunidades.

Abordar las causas estructurales de estas desigualdades no es sólo una tarea del sistema educativo, sino un desafío que conlleva al conjunto de la sociedad. No podemos seguir llegando tarde.

**Carla Ljubicic**  
 Directora Ejecutiva  
 Fundación Valientes

### Responsabilidad compartida

●Cada Día Internacional de la Mujer invita a reflexionar sobre las brechas y desigualdades que atraviesan la vida de millones de mujeres. Sin embargo, esa conversación suele comenzar demasiado tarde. Porque muchas de estas situaciones se incuban antes, en la infancia y la adolescencia, cuando miles de niñas ven sus derechos vulnerados.

Los datos de la Fundación Ciudad del Niño permiten dimensionar esta realidad: entre 2021 y 2025, 37.013 niños, niñas y adolescentes ingresaron a programas de protección de derechos por vulneraciones graves, de los cuales el 59% correspondió a niñas. Al examinar la forma de violencia, la brecha de género se vuelve aún más elocuente: el 89% de los ingresos asociados a explotación sexual infantil correspondió a niñas, y en los casos de delitos contra la integridad sexual, la proporción femenina alcanzó el 82%.

Además, según la Agenda 2025 del Observatorio Niñez y el Centro Justicia y Sociedad de la Universidad Católica, en 2023, el 40% de las niñas declaró haber

vivido acoso sexual alguna vez, frente al 15% de los niños; y un 26% señaló haberlo experimentado durante el último año, en comparación con el 9% de los niños. Así, la evidencia nacional confirma que las niñas presentan mayores tasas de exposición a agresiones de carácter sexual.

Estas cifras exigen atención. No sólo por la magnitud de la brecha que revelan, sino por las consecuencias que estas experiencias tienen en el desarrollo socioemocional y cognitivo, en la salud física y mental, y en el bienestar presente y futuro.

Por ello es urgente fortalecer la detección temprana, profundizar la comprensión de las formas específicas de violencia y asegurar respuestas oportunas y efectivas.

En este Día de la Mujer, el desafío es ampliar la conversación y convertirla en una responsabilidad compartida, que convoque al mundo político, institucional y social a pensar y actuar por mejores condiciones para las niñas de nuestro país. Porque el futuro de las mujeres comienza con la historia de todas las niñas.

**Antonia Aguirre Velasco**  
 Directora de Estudios e Innovación,  
 Fundación Ciudad del Niño

El Mercurio de Valparaíso invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a [cartasdeloslectores@mercuriovalpo.cl](mailto:cartasdeloslectores@mercuriovalpo.cl).

## Humor

Por Aethos



## Nuestro archivo

151 años | 8 de marzo de 1875

### 2 marineros fugados de barca inglesa murieron

Tres individuos que usaban un bote para favorecer la fuga de marineros y luego engañarlos en otros buques, se dirigieron a la barca inglesa "British Crown" y recogieron a dos hombres. Sin embargo, en el momento del ingreso al bote, éste se volcó, cayendo ambos marineros al mar, falleciendo por inmersión. Estos fueron el marinero 1° Lamble y el marinero 2° Wickerl.

101 años | 8 de marzo de 1925

### "Blanco Encalada" iniciará viaje de instrucción

El buque escuela "Blanco Encalada" iniciará el viaje de instrucción correspondiente al presente año, con los cursos de guardiamarinas y aspirantes a ingenieros. El "Blanco Encalada" hará un viaje al norte, llegando hasta Iquique, recalando en los puertos más importantes. El itinerario definitivo aún no ha sido confeccionado, en atención a que en una fecha cercana, el crucero podría viajar al extranjero.

### Noticia con historia

## Tres ladrones piden clemencia al Papa Pablo VI por robos

Hace 51 años, *El Mercurio de Valparaíso* informaba: "CIUDAD DEL VATICANO, (EFE). Los tres empleados de los servicios telefónicos de la Ciudad del Vaticano condenados el pasado año a penas de nueve y tres años de reclusión por una serie de robos cometidos en el Palacio Apostólico en 1968 y 1969, han pedido clemencia al Papa Pablo VI, 'bien sea de gracia, indulto o amnistía'. Glancarlo Casale, Giovanni Manupelli y Rafaelle Salini, quienes fueron condenados respectivamente el 27 de mayo de 1974, a tres años, un año y dos años y nueve meses, por haber cometido sustracción de objetos de valor en el propio apartamento del Pontífice y en el de su secretario Don Pasquale Macchi, han recurrido contra la sentencia en apelación, pero los tribunales de la Signatura Apostólica no han decidido aún. Invocan que los tres procesados en su escrito al Papa que 'aun habiendo cometido muchos errores, abusando de la confianza y benevolencia de Vuestra Santidad, la situación familiar en que se encuentran es grave, ya que además de haberse quedado sin trabajo por el clamor suscitado por el proceso, no hemos estado en condiciones de hallar otro empleo'. 'Nuestra angustia -prosigue el escrito- que dura desde casi dos años, podría concluirse, ciertamente, con un acto de benigna misericordia de Vuestra Santidad'".