

Algunas ingenierías concentran este aumento, el cual se fundamentaría en estrategias como la intervención en colegios, el desarrollo de programas y la habilitación de vías de acceso especiales.

Por **Francisca Pacheco Pérez**
cronista@diariobio.cl

Para este periodo académico, al menos cuatro casas de estudio de la región confirmaron un aumento de matrículas femeninas en carreras del área STEM—Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas— respecto del año pasado, que fluctúa entre 16% y 28%, cifra que en a nivel nacional creció un 5,4%.

Desde la Universidad del Bío-Bío (UBB), Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Universidad de Concepción (UdeC) y Universidad Andrés Bello (UNAB) también detallaron las directrices institucionales que han impulsado para reducir la brecha de género que existe en estas áreas, destacándose la intervención temprana en colegios, el desarrollo de programas y la implementación de vías de admisión directa.

INTEGRACIÓN FEMENINA

La vicerrectora académica de la UCSC, Lorena Gerli, reveló que este 2025 "las cifras han sido muy positivas ya que logramos aumentar en un 16% el ingreso en comparación con el año anterior. Además, la cantidad que ingresó a través de la vía +MC (Más Mujeres en Ciencia) creció en un 82%".

Esto se dio principalmente en ingenierías como Civil Industrial, Civil e Informática. "Estas dos últimas históricamente han tenido una marcada presencia masculina, por lo que estamos muy satisfechos al ver que cada vez más están desafiando los estereotipos", expresó.

Esta alza fue de 21% en la UBB, subiendo de 240 estudiantes inscritas a 291. "En 2024 representaban un 23% de la matrícula total en STEM, mientras que este año son un 25%. Si bien el aumento no es tan significativo consideramos que, dados los datos históricos de matrículas en estas áreas y la realidad nacional, es importante", declaró el vicerrector académico, Sergio Vargas.

Su par de la UdeC, Paulina Rin-



En la UCSC, la cantidad de mujeres que ingresaron por la vía +MC aumentó un 82% para este periodo académico 2025.

Incremento va entre 16% y 28% respecto del periodo académico 2024

Universidades regionales constatan alza de la matrícula femenina en carreras STEM

cón, explicó que son 30 las carreras STEM distribuidas en los tres campus—dos son del Bío-Bío y uno de Ñuble—. A esta oferta académica se suman 572 inscritas, representando 122 más que el año pasado, alrededor de un 27% más. Por lo anterior, la representación femenina en estas áreas subió a 34%.

Esto "no se explica solo por la existencia de los cupos de ingresos especiales, creemos que tuvo alguna influencia pero más bien para visibilizar este tipo de carreras que por los cupos en sí mismos, ya que estos eran uno o dos por carrera y tenemos aumentos desde 1 hasta 35 mujeres más",

precisó la autoridad académica. La directora de Ingeniería UNAB, Lilian San Martín, señaló que esta alza fue de 28%, tanto a nivel regional como nacional. En Concepción, parte de los sectores con mayor representación han sido Geología, con un 49% de estudiantes; e Ingeniería Civil en minas, con un 32%, agregó.

LINEAMIENTOS EFECTIVOS

Las autoridades institucionales explicaron que estos positivos resultados se justifican en las diversas estrategias que desarrollan.

Por ejemplo, en la UNAB se han desarrollado programas de empo-

deramiento de mujeres en STEM, tales como WISE y Jóvenes Emprendedoras TECH. Este "está diseñado para capacitar cada año a 100 jóvenes de entre 16 y 19 años y tiene como objetivo fomentar el interés en las disciplinas STEM y promover una visión emprendedora desde edades tempranas", detalló Lilian San Martín.

Se impulsa también la Beca Ingeniería, orientada a la ingreso a las facultades de Ingeniería y la de Ciencias Exactas, otorgando cobertura total de la matrícula durante la duración formal de la carrera; se realizan encuentros que anualmente convocan a más de

300 alumnas de enseñanza media, donde "participan destacadas profesionales en ciencias y tecnología, así como talleres prácticos en disciplinas como Ingeniería en Marina Mercante, Ingeniería Civil Industrial, Geología, Ingeniería Civil Informática, Ingeniería Civil en Minas e Ingeniería en Automatización y Robótica", agregó. Este trabajo en colegios también resulta estratégico en la UCSC, donde "ha sido acercar la ciencia y la tecnología a etapas previas a la enseñanza media, fomentando el interés desde la educación básica", señaló la vicerrectora académica.

Admisión directa

Líneas como Más Mujeres Científicas (+MC) y Mujeres en Ingeniería han aportado a reducir la brecha de género en carreras STEM mediante vacantes especiales.

Las cifras han sido muy positivas, ya que logramos aumentar en un 16% el ingreso en comparación con el año anterior. Además, la cantidad que ingresó a través de la vía +MC creció en un 82%.

Lorena Gerli
vicerrectora académica UCSC

En 2024 las mujeres representaban un 23% de la matrícula total en STEM, mientras que este año son un 25%. Si bien el aumento no es tan significativo consideramos que (...) es importante.

Sergio Vargas
vicerrector académico UBB

En la UBB, por su parte, los principales mecanismos de promoción han sido los ingresos especiales, destacándose las líneas Más Mujeres + Ciencias y Mujeres en Ingeniería. Vías como Más Mujeres Científicas igualmente se han implementado en universidades como la UCSC, la UNAB y la UdeC, en este último caso se enmarca en la Política Institucional de Equidad de Género y Diversidad Sexual, asignando cupos en 34 carreras correspondientes al área, mencionó la Dra. Paulina Rincón.

Asimismo, en dicha casa de estudios se creó un programa de acompañamiento para aquellas alumnas que ingresen (a través de estos cupos), el cual está a cargo del Centro de Atención al Desarrollo Estudiantil (CADE). "Es una forma de apoyar un buen aprovechamiento del proceso de enseñanza aprendizaje y monitorear la trayectoria formativa", agregó Rincón.