



Agencia Uno

Sicóloga y dramática realidad chilena: "El % de mujeres víctimas de un delito sexual es altísimo"

Por: Carolina Ceballos | 31.10.2024

Experta alerta acerca de la compleja realidad que se vive en Chile, recalcando algunos rasgos que definen a un abusador sexual/violador. "Son personas altamente manipuladoras, y si eso se combina con el poder pueden llegar a ser bastante peligrosos", dice Natalia Jaimalis Pareja.

En momentos en que la justicia investiga denuncias de violación y abuso sexual de conocidos personajes públicos, caso de Manuel Monsalve y Jorge Valdivia, estos ilícitos se han transformado en tema de conversación en diversos espacios, contexto en el que **Natalia Jaimalis Pareja, psicóloga**, académica de la Escuela de Psicología de la Universidad Andrés Bello (sede Viña del Mar), **ilustra respecto de este tema** a través de un cuestionario que accedió a respondernos.

- ¿Cómo se puede reconocer a un abusador sexual/violador?

Es difícil otorgarle características estándar a un abusador sexual o violador, sin embargo, desde la bibliografía psicológica y forense, va a depender del perfil del delincuente las características que va a presentar. Desde ese punto de vista, existen algunos consensos:

- **Personas con falta de empatía:** Expresadas principalmente a sus víctimas, sin demostrar culpa o arrepentimiento hacia el dolor que causaron.
- **La relación entre la manipulación y el poder:** Son personas altamente manipuladoras, y si eso se combina con el poder, pueden llegar a ser bastante peligrosas.
- **Personas con distorsiones cognitivas:** Presentan formas de minimizar sus actos delictuales, verbalizando que las víctimas habrían consentido dicho acto.
- **Personas que fracasan en la tolerancia a la frustración:** Donde el rechazo se vuelve una amenaza y por lo tanto, incrementan su agresividad muy rápidamente.
- **Personas narcisistas:** Algunos presentan dicho rasgo como estructura de personalidad, tienen como característica una exacerbación de la importancia propia, creyendo que su satisfacción está por encima del respeto al otro. Por lo tanto, las víctimas estarían a disposición de (su) satisfacción personal.
- **Son personas que presentan dificultades en las relaciones interpersonales:** Estas estarían marcadas por interacciones basadas en la violencia, agresividad, impulsividad. No logran mantener relaciones duraderas en el tiempo.

"El cerebro de los abusadores funciona de distinta forma"

- ¿Qué tan amenazante puede ser la sociedad chilena para una mujer respecto de los delitos de connotación sexual?

Creo que **siempre hemos sido vulneradas, el % de mujeres que han sido víctimas de un delito de connotación sexual es altísimo, desde pequeñas**. Es interesante evaluar hoy día cómo se están abordando estas problemáticas a nivel nacional. Si nos referimos a lo que está hoy día en las pantallas, **podemos ver cómo el discurso sigue responsabilizando a las mujeres del delito**, frases preocupantes como "quizás ella se drogó", "¿por qué lo invitó a su departamento?" "¿por qué fue a cenar con él?", y un sinnúmero de afirmaciones que **hacen del imaginario social cuestionar el relato de la víctima y, además, pensar dos veces si denunciar o no**, por la posibilidad de no ser validadas.

- ¿Cómo opera el cerebro de un abusador/violador?

Desde la neuropsicología existen estudios que han revelado que el cerebro de los abusadores sexuales funcionan de distinta forma, ya que existen áreas específicas que estarían alteradas. Principalmente las áreas encargadas de la regulación emocional y la empatía, el control de impulsos, entre otros.

¿Qué genera esto? Que **frente a componentes biológicos que predisponen a una persona a actuar de determinada manera, se le suman los componentes ambientales**. Juntos pueden provocar que una persona gatille dichas conductas delictuales. Entonces, **personas que en su niñez han sufrido traumas, violencia grave, abusos sexuales y se le suma su predisposición es probable que esas conductas estén presentes**. Hay que aclarar que no todos quienes viven una infancia maltratada, con traumas o han sido abusados cuando sean adultos van a ser abusadores sexuales.

"Las mujeres debemos estar atentas siempre"

- ¿A qué situaciones específicas debe estar alerta una mujer?, ¿en qué contextos hay que desconfiar y actuar con cautela?

Lamentablemente, las mujeres debemos estar atentas siempre ante cualquier contexto, desde hace muchísimo tiempo se ha evidenciado abuso en el área escolar, laboral, contextos de recreación, transporte público, entre otros. Diría que **hay que estar atenta al comportamiento del otro**, y de cómo me siento yo como mujer con ese comportamiento.

Cuando algo anda mal, nuestro cuerpo nos envía señales y nos ponemos incómodas. tanto por algo corporal (forma de que otro se acerca y nos toca) o por algo psicológico (forma en que el otro nos habla, nos exige, etc). **Desde ahí, también hay que diferenciar a los abusadores sexuales que son de un perfil más ocasional**, o sea, que aprovechan una ocasión específica para abusar de una persona, a un abusador "preferencial" que está todo el tiempo planificando cómo y a quién abusar.

- Y en el caso de los niños, frente a la amenaza de un eventual pederasta, ¿qué cuidados debieran tener sus padres?

En el caso de los niños soy más categórica, **a los niños los deben cuidar sus padres**.

Un porcentaje alto de ASI (abuso sexual infantil) se da en contexto familiar, por lo tanto, no hay que dejar a los niños solos con personas adultas que no sean ellos. Muchas veces, por temas laborales los niños tienen cuidadores que no están calificados, vecinos, el tío o la tía, etc. **Si yo no sé quiénes van a estar en la casa de otra persona donde estoy dejando a mi hijo o hija no debo dejarlo**, desde ahí hay un modo de precaución de con quién está mi hija/o.

Desde otro punto de vista, **la educación que se le entrega a los niños en casa es fundamental**, nombrar las partes del cuerpo por su nombre es relevante, ya que **generalmente los abusadores infantiles cometen el acto delictual con la figura del juego**, por lo tanto, en ese juego abusan. Y si los niños no conocen el nombre real de su cuerpo, entonces podemos no tomarle importancia a lo que nos están diciendo.

Como los abusadores infantiles abusan de la confianza, tanto de los padres como de los niños, **es necesario que en el cotidiano se les enseñe a que cualquier forma de sentirse incómodos con algo que les pase en su cuerpo lo puedan verbalizar**, que existen secretos que hacen sentir mal, y que esos no son secretos, que pueden confiar en ellos y que los secretos que les cuentan otros adultos, deben ser contados a sus padres. Existen cuentos, canciones, etc. que ayudan a verbalizar de manera adecuada este tipo de situaciones.

No soy partidaria de que a los niños se les hable de abuso sexual infantil, si no que de la prevención con los tips anteriores.

Estamos al debe en el cuidado de nuestras niñas y niños

- En términos de educación sexual, ¿qué desafíos existen para las comunidades escolares a nivel de currículum?

Si bien existen hoy en el plan nacional, temáticas que son transversales en el currículum escolar, creo que la implementación de estos planes quedan en manos de cada establecimiento educacional y, por lo tanto, de la interpretación de los mismos.

Existe la ley 20.418, que establece que los recintos educacionales deben presentar la educación sexual en la enseñanza media, esta se aplica en torno a la planificación familiar como salud pública, y **no como una problemática de prevención** de abuso.

En el nivel básico, existen test psicológicos que aplican a los niños y niñas en la primera infancia, que están obsoletos y que arrojan el riesgo de un niño o niña de ser abusado.

Se necesitan planes en las políticas públicas que integren tanto al establecimiento educacional, como a la familia dando un abordaje integral de los niños y niñas. Entendiendo así, que **prevención del abuso sexual infantil no se reduce sólo a la autoprotección** (donde se responsabiliza al niño de tener que contar o no dejar que lo abusen), **sino que se trata de autoestima, de género, de deporte, de recreación**, etc.

Es necesario cuidar la infancia, y para esto, **que los planes nacionales y las políticas públicas estén orientadas a la prevención**. **Estamos al debe** como sociedad del cuidado de nuestras niñas y niños.