



Siempre junto
a ustedes
127 AM 93.7 FM

NOTICIAS, MÚSICA, AYUDA A LA COMUNIDAD Y UN TOQUE DE HUMOR

Nosotros ▾ Noticias ▾ Programas Promociones Bolsa del Trabajo ▾ Mercado de ▾ Rincón de Cosas ▾ Dato en Contacto ▾

WEBPAY Tarifas SERVEL Señal Online Facebook FestiWasap Pulgas Perdidas Colores

Inicio / Educación / UNAB lidera proyecto pionero en Chile que habilita salas de experimentación pedagógica en escuelas vulnerables



UNAB LIDERA PROYECTO PIONERO EN CHILE QUE HABILITA SALAS DE EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA EN ESCUELAS VULNERABLES

🕒 abril 20, 2023 📁 Educación, Regional 💬 Dejar un comentario 👁 8 Vistas

La **Facultad de Educación y Ciencias Sociales** de la **UNAB**, sede **Viña del Mar**, a través de su **Escuela de Educación**, desde el 2015 lidera el proyecto **LAp o Laboratorio de Aprendizaje**, y a partir del año 2021 ha instalado dos **salas de experimentación pedagógica en escuelas vulnerables de la Región de Valparaíso**, aulas habilitadas con tecnología de punta, mobiliario especial y material didáctico innovador, asociado a un proceso de trabajo con los docentes, experimentando novedosas experiencias para repensar las propias clases.

*“El año 2021 nos adjudicamos un fondo Banco Bci y se instaló la sala laboratorio en el colegio **San Damián de Molokai de Valparaíso**, donde hasta la fecha se trabaja con los profesores en metodologías que unen la creatividad, arte, la interdisciplinariedad y la autonomía pedagógica. El año 2022 obtuvimos nuevamente el fondo Bci y este año comenzamos este proyecto con otro colegio, el **Nazca Belén**, ubicado en Belloto”,* informó **Carmen Gloria Garrido**, directora de la **Escuela de Educación y del Laboratorio de Aprendizaje de la UNAB**.

“La innovación escolar es un asunto multidimensional y este proyecto se hace cargo de la dimensión pedagógica. Se trata de construir desde y con los profesores un espacio de clase en movimiento, que permita desestabilizar prácticas históricas. Para ello es necesaria la alianza entre escuela y Universidad. Este proyecto va en esa línea y el foco está menos en el aprendizaje escolar y más en el proceso de enseñanza” expresó **René Valdés**, académico de la **Facultad de Educación y Ciencias Sociales UNAB**, sede **Viña del Mar**, que está liderando la línea de investigación asociada a este proyecto.

El profesor mencionó que la formación de profesores es clave para instalar un sistema de clase más respetuoso de la diversidad, más lúdico, profundo y creativo. Se trata de explorar todas las posibilidades que permitan la práctica pedagógica.

“El Laboratorio de Aprendizaje se puso como meta diseñar experiencias de clases con sentido, motivadoras, comprensivas y cautivantes del saber, en diferentes áreas del conocimiento, y en diversos territorios a través de sus salas con avanzada tecnología”, señaló la directora **Carmen Gloria Garrido**.

Metodología Innovadora

Los académicos **UNAB** centraron su proyecto en dos preguntas: ¿Cómo debiesen ser las salas de clases en la Universidad o en la Escuela? ¿Qué tipo de experiencias debiesen ocurrir? También consultaron a los docentes y los estudiantes a través de una encuesta: ¿Cuáles son, según usted, las cinco características de una buena clase?

Los docentes **UNAB** indican que con las actividades del Laboratorio se propicia el humor, la creatividad, la incorporación de materiales facilitadores, las formas distintas de trabajo y la autonomía en los estudiantes en la sala de clase.

Los logros obtenidos se reflejan en cifras: **se han capacitado 46 docentes de escuelas vulnerables de Quilpué y Valparaíso; se ha trabajado con 50 profesores universitarios; se ha impulsado un diplomado en experiencias, montajes y reflexiones pedagógicas; se han escrito artículos asociados; se han presentado experiencias en la Revista Oh innovación y diario que Corra de difusión a establecimientos escolares; ha habido presentaciones de la materia en Congresos, etc. Se proyecta además que esta experiencia pionera pueda replicarse en más lugares del país.**